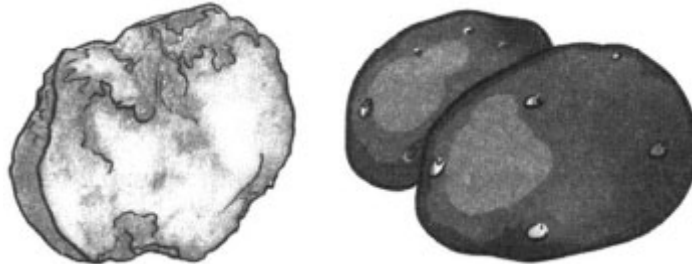


**Тест по биологии**  
**Многообразие и значение грибов**  
**5 класс**

**Вариант 1**

1. Для получения лекарства антибиотика, убивающего бактерий, разводят гриб
  - 1) спорынью
  - 2) дрожжи
  - 3) головню
  - 4) пеницилл
2. Большой ущерб урожаю зерновых культур наносят грибы
  - 1) мукор и пеницилл
  - 2) бледная поганка и мухомор
  - 3) спорынья и головня
  - 4) подосиновики и подберезовики
3. Среди грибов **не бывает**
  - 1) шляпочных
  - 2) плесневых
  - 3) бактериальных
  - 4) паразитических
4. Дрожжи — это грибы ...
  - 1) шляпочные
  - 2) плесневые
  - 3) одноклеточные
  - 4) хищники
5. Каким грибом заражен клубень картофеля, изображенный на рисунке?



- 1) мукором
- 2) пенициллом
- 3) головней
- 4) фитофторой

**Тест по биологии**  
**Многообразие и значение грибов**  
**5 класс**

**Вариант 2**

1. Для приготовления хлеба человек использует
  - 1) мукор
  - 2) пеницилл
  - 3) шампиньоны
  - 4) дрожжи
2. Ядовитым грибом является
  - 1) сыроежка
  - 2) лисичка
  - 3) мухомор
  - 4) масленок
3. Посадки картофеля поражает гриб
  - 1) фитофтора
  - 2) мукор
  - 3) спорынья
  - 4) головня
4. Какая особенность дрожжей позволяет использовать их человеку?
  - 1) способность выделять углекислый газ
  - 2) способность выделять кислород
  - 3) способность убивать вирусы
  - 4) многоклеточное строение
5. Каким грибом заражено растение, изображенное на рисунке?



- 1) мукором
- 2) спорыньей
- 3) пенициллом
- 4) фитофторой

**Ответы на тест по биологии  
Многообразие и значение грибов  
5 класс**

**Вариант 1**

1-4

2-3

3-3

4-3

5-4

**Вариант 2**

1-4

2-3

3-1

4-1

5-2